

کلاس آنلاین تیزهوشان ششم به هفتم

قبولی تضمینی
یا بازگشت
۱۰۰٪ شهریه

قبولی در تیزهوشان اتفاقی نیست!

با یک مسیر درست کاملاً دست یافتنی است

از صفر تا قبولی، در کنار شما هستیم



پشتیبانی
VIP
تا قبولی



۱۲۰ ساعت
آموزش
تخصصی



۶۰ جلسه
آنلاین و
تعاملی



۱۰ ماه
همراهی
تا روز آزمون



هدف ما
قبولی توست!

- ✓ آموزش کامل دروس و مهارت‌های تست‌زنی
- ✓ آزمون‌های منظم + تحلیل هوشمند
- ✓ ویدیو جلسات ضبط‌شده در پل دانش‌آموز
- ✓ کلاس‌ها با بهترین کیفیت آموزشی
- ✓ پرداخت اقساطی در ۳ قسط بدون کارمزد

استاد

صالحی

مدرس تیزهوشان
با ۱۰ سال سابقه درخشان



۰۹۱۷۵۱۴۰۰۱۵
۰۹۱۷۵۱۴۰۰۱۷



ostadsalehi.ir
ثبت‌نام و اطلاعات بیشتر در سایت



ضمانت بازگشت
۱۰۰٪ شهریه
در صورت عدم قبولی



نماد اعتماد
بانکی



ویدیو تمام جلسات
در پل دانش‌آموز



کلاس‌ها آنلاین
از هر جایی که هستید



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

آزمون ورودی پایه دهم
مدارس استعداد های درخشان
سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی:

دفترچه شماره یک: استعداد تحلیلی

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۴/۲

ساعت برگزاری آزمون: ۹:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۹ صفحه

تعداد پرسش های دفترچه: ۵۰ سؤال (ردیف ۱ تا ۵۰)

مدت پاسخ گویی به پرسش ها: ۵۰ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می شود.
برای پرسش های بدون پاسخ، نمره ای در نظر گرفته نمی شود.
چنان چه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می شود.

چاپ، تکثیر و هر گونه استفاده دیگر از محتوای این دفترچه، صرفاً در صورت اخذ موافقت سازمان ملی پرورش
استعداد های درخشان مجاز خواهد بود.



پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان گزینه‌ها انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۱» تا «۵۰» علامت بزنید.

- با توجه به متن زیر، شرح وظایف سمپاد در اساس‌نامه‌ی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، به سؤالات ۱ و ۲ پاسخ دهید.
- شناسایی و فراهم آوردن زمینه‌های رشد و ارتقای فرهنگی، پژوهشی و علمی استعدادهای برتر دانش‌آموزان در سراسر کشور؛
 - برنامه‌ریزی مناسب برای حضور دانش‌پژوهان کشور در عرصه‌های علمی پژوهشی جهانی؛
 - تقویت معرفت و تربیت دینی، اعتلای هویت اسلامی - ایرانی و ارتقای دلبستگی ملی دانش‌آموزان صاحب استعدادهای برتر؛
 - هدایت تحصیلی و شغلی دانش‌آموزان صاحب استعدادهای برتر برای رفع نیازها و اولویتهای علمی، فناوری، فرهنگی، ادبی، هنری و مدیریتی کشور؛
 - شناسایی، حمایت و استفاده از روش‌های بهره‌مندی از ظرفیت نهادهای مردمی و غیردولتی واجد شرایط به ویژه فارغ‌التحصیلان سمپاد؛
 - حمایت از پژوهش‌های علمی در زمینه‌های مربوط به شناسایی و پرورش دانش‌آموزان صاحب استعدادهای برتر؛
 - آموزش و ارتقای توانمندی کارشناسان و معلمان در راستای شناسایی و پرورش دانش‌آموزان صاحب استعدادهای برتر؛
 - تألیف، تدوین و انتشار آثار مکتوب و محصولات چندرسانه‌ای آموزشی برای ارتقای سطح علمی معلمان و دانش‌آموزان صاحب استعدادهای برتر؛
 - کمک به تأمین امکانات مادی و کمک آموزشی برای دانش‌آموزان مستعد محروم و وابسته به خانواده‌های کم‌بضاعت و مستضعف.

۱. کدام گزینه از مسئولیت‌های اساسی سمپاد در قبال صاحبان استعدادهای برتر است؟

- (۱) شناسایی
(۲) هدایت و شکوفایی
(۳) تقویت هویت دینی و ملی
(۴) هر سه مورد

۲. کدام گزینه خارج از وظایف سمپاد است؟

- (۱) ارائه‌ی آموزش‌های علمی و فرهنگی به صاحبان استعدادهای برتر در خارج از مدارس سمپاد
(۲) همکاری با دانشگاه‌ها در انجام پایان‌نامه‌هایی در زمینه‌ی طراحی آزمون‌های استعدادسنجی
(۳) همکاری با دانشگاه فرهنگیان برای برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت معلمان در زمینه‌ی کشف و هدایت بهینه‌ی دانش‌آموزان صاحب استعدادهای برتر
(۴) پذیرش تعدادی از دانش‌آموزان محروم در مدارس سمپاد بدون لزوم شرکت در آزمون ورودی

۳. ترتیب حروف الفبای فارسی را به‌صورت معکوس در نظر بگیرید (ی اول و الف آخر). حروفی که در موقعیت فرد کلمه‌ی «بهجت تبریزی» قرار دارند را با حرف بعد از خود (در ترتیب معکوس الفبایی) و حروفی را که در موقعیت زوج این کلمه قرار دارند با حروف قبل از خود (در ترتیب معکوس الفبایی) جایگزین می‌کنیم (سی و دومین حرف، حرف قبلی اولین حرف فرض می‌شود). سپس حروف جایگزین‌شده را به‌ترتیب معکوس الفبایی منظم می‌کنیم. حروف تکراری فقط یک بار خواهند آمد. کدام یک از گزینه‌های زیر سومین حرف از سمت راست خواهد بود؟

- (۱) ذ (۲) ث (۳) ژ (۴) ر

۴. چنانچه حروف تشکیل‌دهنده‌ی «محمد نقی براهنی»، را به ترتیب الفبا مرتب کنیم، چند حرف در همان موقعیت قبلی قرار خواهند گرفت؟

- (۱) یک (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۵. محمود از نقطه‌ی «الف» ۱۲ کیلومتر به سمت غرب حرکت کرد تا به نقطه‌ی «ب» رسید. او در نقطه‌ی «ب» به سمت چپ پیچید و پس از طی ۱۵ کیلومتر دوباره به چپ پیچید و ۵ کیلومتر ادامه داد. او دوباره به چپ پیچید و پس از ۱۰ کیلومتر به راست پیچید تا به نقطه‌ی «م» برسد. چنانچه نقطه‌ی شروع، دقیقاً در شمال نقطه‌ی پایانی باشد، فاصله‌ی بین نقاط «ب» و «م» چند کیلومتر است؟ (تمام چرخش‌ها نود درجه‌ای هستند).

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۱ (۳) ۱۲ (۴) ۱۳

منزل دارا در ۲۵ کیلومتری جنوب منزل ابودر، منزل ستار در ۱۰ کیلومتری شرق منزل دارا، منزل ابراهیم در ۱۵ کیلومتری شمال منزل ستار، منزل بهروز در ۱۵ کیلومتری شرق منزل ابراهیم، منزل غلام‌حسن در ۲۰ کیلومتری جنوب منزل بهروز، منزل نصرت در ۲۰ کیلومتری غرب منزل غلام‌حسن، منزل حافظ در ۱۵ کیلومتری شرق منزل ابودر، منزل راستین در ۱۵ کیلومتری جنوب منزل حافظ و منزل منصور در ۱۵ کیلومتری شرق منزل ستار قرار دارد. با توجه به این توضیحات به سؤالات ۶ و ۷ پاسخ دهید.

۶. با توجه به موقعیت منازل افراد نسبت به هم، کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟
- (۱) منصور و بهروز (۲) ستار و ابراهیم (۳) منصور و غلام حسن (۴) حافظ و راستین
۷. با توجه به فاصله‌ی منازل افراد نسبت به هم، کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟
- (۱) ابوذر و دارا (۲) حافظ و ابوذر (۳) حافظ و راستین (۴) ستار و ابراهیم

۹ عدد خودرو در طبقات جداگانه‌ی یک پارکینگ طبقاتی پارک شده‌اند. طبقه‌ی همکف ۱، طبقه‌ی اول ۲ و به همین ترتیب تا طبقه‌ی ۹ نام‌گذاری شده‌اند. تعداد طبقات بالاتر از پراید، کمتر از ۴ است. بین پراید و سمند دقیقاً ۴ خودرو پارک شده است. پژو بلافاصله در طبقه‌ی بالایی سمند قرار گرفته است. دقیقاً ۲ خودرو بین پژو و شاهین قرار دارد. شاهین در یکی از طبقات زیر پژو است. تعداد خودروهایی که زیر شاهین هستند برابر تعداد خودروهایی است که بالای پیکان قرار دارند. ساینه در یکی از طبقات فرد درست بالای دنا پارک شده است. دقیقاً ۱ خودرو بین ساینه و رانا قرار دارد. تیبیا نیز در یکی از طبقات زیر رانا پارک شده است. با توجه به این اطلاعات به سؤال‌های ۸ و ۹ پاسخ دهید.

۸. در طبقه‌ی بالا و پایین رانا چه خودروهایی پارک شده است؟
- (۱) سمند و ساینه (۲) ساینه و پژو (۳) دنا و پژو (۴) سمند و دنا
۹. کدام یک از خودروهای زیر به ترتیب (از راست به چپ) در طبقات زوج و فرد پارک شده‌اند؟
- (۱) پراید - سمند (۲) دنا - تیبیا (۳) شاهین - پیکان (۴) پژو - دنا

هنگامی که به یک رایانه فهرستی از کلمات و اعداد داده می‌شود، رایانه طی گام‌هایی آنها را بر اساس قواعدی خاص، جابه‌جا می‌کند. در زیر نمونه‌ای از ورودی و خروجی گام‌ها آمده است.

ورودی	خاک، وطن، جان، دشمن، پاک، مادر، دوست، دل، نگهبان، یادگار، قدیم، جسم
گام اول	وطن، پاک، نگهبان، خاک، دشمن، یادگار، قدیم، دل، جسم، مادر، جان، دوست
گام دوم	دشمن، دوست، جسم، جان، دل، نگهبان، قدیم، خاک، وطن، پاک، مادر، یادگار
گام سوم	جسم، قدیم، یادگار، دل، مادر، پاک، وطن، خاک، دشمن، جان، نگهبان، دوست
گام چهارم	یادگار، دوست، جان، خاک، دشمن، نگهبان، وطن، دل، جسم، قدیم، مادر، پاک
گام پنجم	وطن، دشمن، مادر، دوست، خاک، جان، جسم، یادگار، دل، نگهبان، پاک، قدیم

ورودی زیر را در نظر بگیرید:

دریا، جان، آرش، پرستار، رها، دلاور، شهید، فداکار، جنگ، آبادان، تاریک، قدرت

۱۰. در گام چهارم بین «شهید» و «جان»، چند کلمه وجود دارد؟
- (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۲
۱۱. در گام پنجم اگر جای «دلاور» با «دریا» و «آبادان» با «جنگ» عوض شود، چند کلمه بین «آبادان» و «دریا» وجود خواهد داشت؟
- (۱) ۷ (۲) ۶ (۳) ۵ (۴) ۴

- (۱) هفت دانش‌آموز به نام‌های پرویز، کامران، رهام، سیروس، طهماسب، یاور و وحید در تعدادی آزمون شرکت کرده‌اند.
- (۲) در این آزمون‌ها، هیچ دو دانش‌آموزی نمره‌ی برابر دریافت نکرده‌اند.
- (۳) در برخی آزمون‌ها رهام بیشترین نمره و طهماسب کمترین نمره را گرفته‌اند.
- (۴) در باقی‌مانده‌ی آزمون‌ها، نمره‌ی سیروس بیشترین و نمره‌ی یاور کمترین بوده است.
- (۵) رتبه‌ی پرویز همیشه بلافاصله پس از رتبه‌ی وحید بوده است.
- (۶) کامران همیشه رتبه‌ی پنجم را داشته است.
- (۷) نمره‌ی طهماسب همیشه کمتر از رهام بوده است.
- اگر رتبه‌ی یک را به بهترین فرد بدهیم، با توجه به اطلاعات ارائه‌شده به سؤالات ۱۲ و ۱۳ پاسخ دهید.

۱۲. چنانچه در آزمونی رهام بالاترین نمره را به‌دست آورده باشد، کدام گزینه می‌تواند رتبه‌ی یاور و سیروس باشد؟
- (۱) دوم و چهارم (۲) چهارم و ششم (۳) سوم و ششم (۴) سوم و چهارم



۱۳. اگر در آزمونی یاور در رتبه‌ی آخر باشد، بهترین رتبه برای پهماسب کدام می‌تواند باشد؟

(۴) ششم

(۳) چهارم

(۲) سوم

(۱) دوم

در جداول زیر، هر حرف با حاصل ضرب اعداد مربوط به ستون و سطر، با دو رقم، رمزگذاری می‌شود. برای مثال حرف «م» با کدهای ۳۰، ۶۴ و ۰۰ رمزگذاری می‌شود.

	۰	۱	۲	۳	۴
۰	ب	ح	ق	م	د
۱	م	هـ	ج	ا	ط
۲	ف	ش	ع	د	ع
۳	ت	ز	ر	هـ	س
۴	ی	د	ط	ی	ث

	۵	۶	۷	۸	۹
۵	ع	ل	هـ	ظ	ح
۶	م	ا	ی	ت	ث
۷	چ	ق	ب	ی	س
۸	ی	و	ن	م	د
۹	گ	خ	ی	و	ن

۱۴. کدام گزینه رمز معادل «هدایت طیب» است؟

(۲) ۳۵، ۰۶، ۳۰، ۶۳، ۰۰، ۰۸، ۰۰، ۴۹

(۱) ۰۱، ۰۶، ۳۶، ۶۳، ۰۰، ۰۸، ۰۰، ۴۹

(۴) ۰۱، ۰۶، ۳۶، ۶۳، ۵۴، ۰۸، ۱۲، ۱۶

(۳) ۳۵، ۷۲، ۰۳، ۴۲، ۴۸، ۰۸، ۳۵، ۴۲

۱۵. کدام گزینه رمز معادل «مسئولیت اثرگذاری» است؟

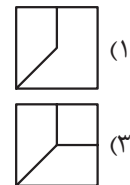
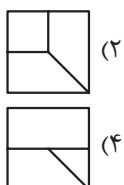
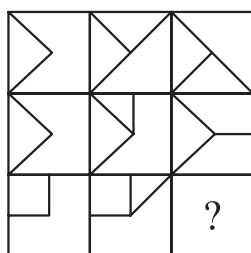
(۱) ۳۰، ۱۲، ۷۲، ۷۲، ۳۰، ۴۰، ۴۸، ۰۳، ۴۵، ۰۶، ۴۵، ۰۳، ۳۶، ۰۶، ۴۰

(۲) ۶۴، ۶۳، ۴۸، ۷۲، ۳۰، ۶۳، ۰۰، ۳۶، ۱۶، ۰۶، ۴۵، ۰۳، ۰۳، ۰۶، ۰۰

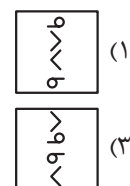
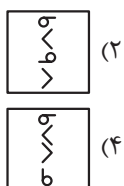
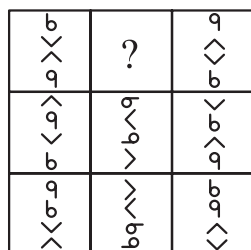
(۳) ۶۴، ۱۲، ۴۸، ۴۸، ۵۶، ۱۲، ۴۸، ۳۶، ۱۶، ۰۶، ۴۵، ۰۳، ۰۳، ۰۶، ۶۳

(۴) ۳۰، ۷۹، ۴۸، ۷۲، ۳۰، ۰۰، ۰۰، ۰۳، ۴۵، ۰۶، ۴۵، ۰۳، ۰۳، ۰۶، ۱۲

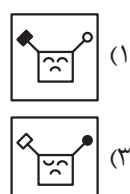
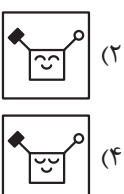
در سؤال‌های ۱۶ تا ۲۰ به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟



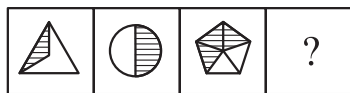
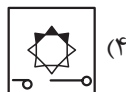
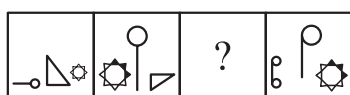
۱۶.



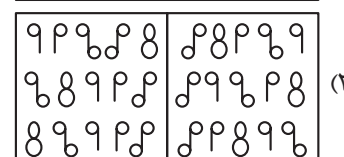
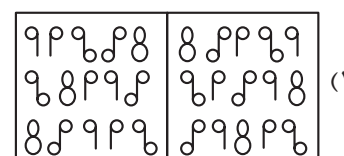
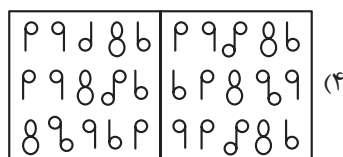
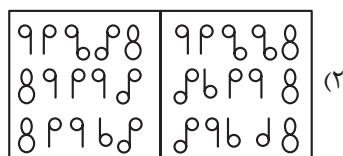
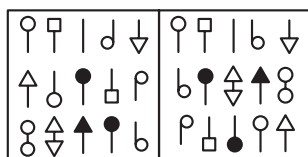
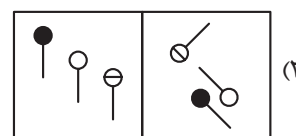
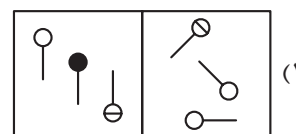
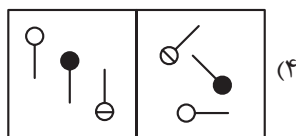
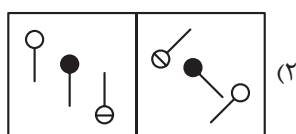
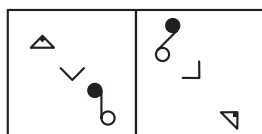
۱۷.



۱۸.



در سؤالات ۲۱ و ۲۲ کدام گزینه مشابهت بیشتری با شکل سمت چپ دارد؟



۲۳. سن ۵ نفر از اعضای خانواده در مجموع ۱۶۹ سال است. مریم و اسماعیل در مجموع ۹۸، اسماعیل و ماهان در مجموع ۹۰، ماهان و جواد در مجموع ۵۰، جواد و جاوید در مجموع ۳۵ سال دارند. مریم، ماهان و جاوید، به ترتیب چند سال دارند؟

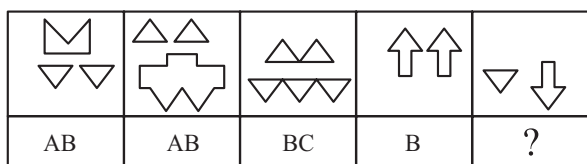
۴۴ (۴) و ۳۶ و ۵۲

۴۴ (۳) و ۳۶ و ۲۱

۳۶ (۲) و ۱۴ و ۲۱

۳۶ (۱) و ۲۱ و ۱۴

در سؤال‌های ۲۴ و ۲۵ چهار شکل آمده است که هر یک با یک کد مشخص شده‌اند. با توجه به کدهای ارائه‌شده، کد شکل سمت راست را شناسایی کنید.



B (۲)

A (۴)

AD (۱)

C (۳)



MO	FO	FO	MA	?

FM (۲)

FA (۴)

MA (۱)

MO (۳)

در سؤال‌های ۲۶ و ۲۷ کدام گزینه می‌تواند گروه‌بندی مناسب‌تری برای شکل‌ها باشد؟

۱	۲	۳
۴	۵	۶
۷	۸	۹

(۱) {۳، ۱، ۷} {۶، ۹، ۸} {۴، ۵، ۲}

(۲) {۱، ۴، ۸} {۹، ۶، ۲} {۷، ۵، ۳}

(۳) {۵، ۳، ۱} {۷، ۶، ۲} {۹، ۸، ۴}

(۴) {۶، ۷، ۳} {۲، ۱، ۸} {۲، ۵، ۴}

۱	۲	۳
۴	۵	۶
۷	۸	۹

(۱) {۵، ۶، ۱} {۸، ۴، ۲} {۹، ۷، ۳}

(۲) {۶، ۲، ۱} {۹، ۷، ۵} {۸، ۴، ۳}

(۳) {۶، ۵، ۱} {۸، ۷، ۲} {۹، ۴، ۳}

(۴) {۶، ۵، ۱} {۷، ۴، ۳} {۹، ۸، ۲}

دالیا	نرگس	نیلوفر	ارکیده	لاله	رز
۹			۳		
زنبق					
میخک	۷				
داوودی				۶	
سیب		۱			
کاملیا					۸
یاس			۴		
۵					
پونه	آلاله	استاتیک	میمون	مینا	بهشتی

شکل روبه‌رو نقشه‌ی شهری تاریخی است. خطوط افقی و عمودی نشان‌دهنده‌ی خیابان‌ها، اسامی گل‌ها نشان‌دهنده‌ی دروازه‌های شهر و اعداد داخل مربع‌های خاکستری، نشان‌دهنده‌ی مکان‌های تاریخی هستند. برای بازدید از یک مکان تاریخی باید از دو ضلع آن عبور کرد. هر مسافر قرار است از یک دروازه وارد، دقیقاً از یک مکان تاریخی بازدید کند و از دروازه‌ی دیگری خارج شود. فاصله‌ی هر دو چهارراه مجاور یک کیلومتر است.

- از بین دو مسیر، مسیر کوتاه‌تر مسیر بهتر محسوب می‌شود.
- در صورت برابر بودن مسافت‌ها، مسیری بهتر است که چرخش کمتری داشته باشد.
- در این شهر گردش به چپ ممنوع است!

۲۸. طول بهترین مسیر از استاتیک به شقایق چند کیلومتر است؟

۱۵ (۴)

۹ (۳)

۷ (۲)

۵ (۱)

۲۹. تردد بین کدام دو دروازه غیرممکن است؟

(۴) رز به مینا

(۳) استاتیک به آلاله

(۲) داوودی به رز

(۱) پونه به یاس

۳۰. برای رسیدن از ختمی به میخک بهترین مسیر یکتا نیست. این مسیرها از کدام مکان‌های تاریخی می‌گذرند؟

۷ و ۶، ۲ (۴)

۷ و ۲ (۳)

۷ و ۶ (۲)

۶ و ۲ (۱)



در سؤال‌های ۳۱ و ۳۲ چهار جمله آمده است که از لحاظ ترتیب منطقی، منظم نیستند. وقتی گزینه‌ها را بر اساس یک نظم منطقی تنظیم کنیم، ترتیب گزینه‌ها از راست به چپ چگونه خواهد بود؟

۳۱.

۱. ویژگی‌های شخصیتی مانند پایداری هیجانی نیز نقش مهمی در روان‌آشفته‌گی دارند.
۲. عامل اصلی روان‌آشفته‌گی هنگام بحران، واکنش نظام‌مندی است که در اثر استرس ایجاد می‌شود.
۳. مسیرهای مختلفی می‌توانند در نهایت منجر به روان‌آشفته‌گی شوند.
۴. مستندات علمی به‌خوبی نقش واکنش به استرس را در ایجاد روان‌آشفته‌گی نشان داده‌اند.

(۱) ۳، ۲، ۴، ۱ (۲) ۲، ۳، ۱، ۴ (۳) ۴، ۱، ۳، ۲ (۴) ۳، ۲، ۱، ۴

۳۲.

۱. هر یک برای هدفی و حاجتی ساخته شده‌اند.
۲. دست‌ها برای کار کردن، پاها برای راه رفتن و چشم‌ها برای دیدن.
۳. ای مفضل در همه‌ی اعضای بدن و تدبیر آنها تفکر کن.
۴. همچنین اگر در جمیع اعضا تأمل کنی، می‌بینی هر یک برای کاری خلق شده‌اند.

(۱) ۴، ۲، ۱، ۳ (۲) ۳، ۲، ۱، ۴ (۳) ۴، ۳، ۱، ۲ (۴) ۳، ۱، ۲، ۴

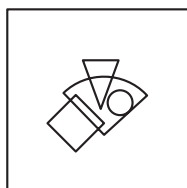
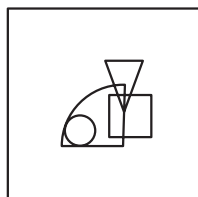
۳۳. صرف‌نظر از درستی پاسخ‌ها، برای پاسخ به سؤال «آیا پذیرش دانش آموز در مدارس سمپاد باید فقط بر اساس آزمون‌های ورودی انجام شود؟» کدام گزینه ارتباط مستقیم‌تری دارد؟

- (الف) بله، آزمون ورودی سمپاد معمولاً یک آزمون معتبر است.
- (ب) خیر، تعداد سؤال‌هایی که در این آزمون پرسیده می‌شود خیلی زیاد است.
- (ج) خیر، می‌توان از روش‌های جایگزین هم استفاده کرد.
- (د) بله، هیچ روشی غیر از آزمون برای ورود به مدارس سمپاد مناسب نیست.

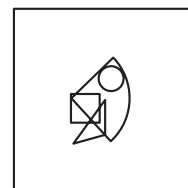
(۱) فقط ج (۲) ب و ج (۳) فقط ب (۴) ج و د

در سؤال‌های ۳۴ و ۳۵ الگوی اشتراک شکل‌های هندسی در سمت چپ در کدام یک از گزینه‌ها مشاهده می‌شود؟

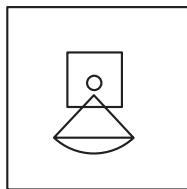
۳۴.



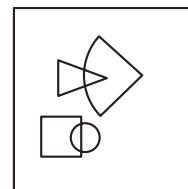
(۲)



(۱)

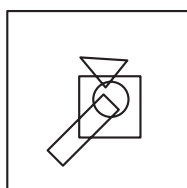
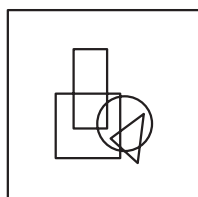


(۴)

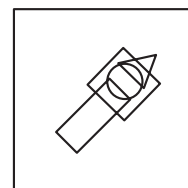


(۳)

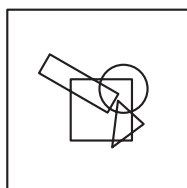
۳۵.



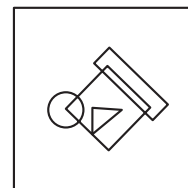
(۲)



(۱)



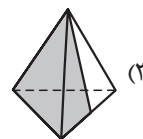
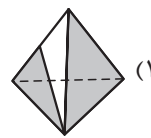
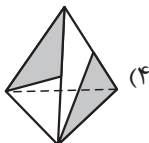
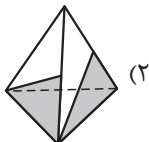
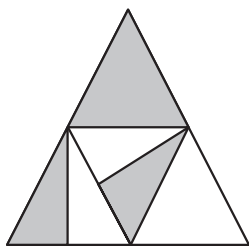
(۴)



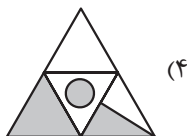
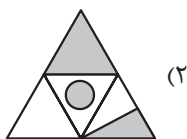
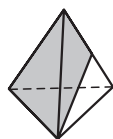
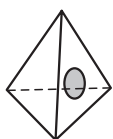
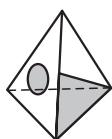
(۳)



۳۶. اگر با شکل روبه‌رو یک هرم بسازیم، کدام شکل قابل مشاهده نیست؟



۳۷. سه شکل زیر سه منظر از یک هرم است. گسترده‌ی هرم کدام گزینه است؟



۳۸. «پیش‌فرض» عبارتی است که متن بر اساس آن بنا شده است. هر استدلالی بدون قبول درستی پیش‌فرض‌هایش ناقص است. مشخص کنید استدلال «در سال گذشته قیمت بلیط‌های هواپیما، برخلاف قیمت بلیط قطار، افزایش قابل توجهی داشته است. بنابراین پیش‌بینی می‌شود که تعداد مسافرت‌های داخلی با هواپیما به میزان قابل توجهی کمتر شده باشد.» بر اساس کدام پیش‌فرض الف، ب، یا ج بنا شده است؟
الف) پروازهای هوایی از نظر کیفیت و سهولت دسترسی بهبود قابل ملاحظه‌ای نداشته‌اند یا این عوامل در تصمیم‌گیری اغلب مسافران بی‌تأثیرند.
ب) هزینه‌ی رفت‌وآمد، عامل مهمی در انتخاب وسیله‌ی مسافرت است.
ج) تعداد افرادی که مایل هستند با اتومبیل شخصی یا قطار مسافرت کنند، بیشتر شده است.

(۴) الف و ب

(۳) ج

(۲) ب

(۱) الف

شش عضو هیأت علمی به نام‌های باقری، خدایی، آیت‌اللهی، نعمتی، فتح‌آبادی و یاری عضو سه گروه روان‌شناسی، اخلاق و فلسفه هستند. در هر گروه ۲ نفر عضوند. دانشگاه‌های محل تحصیل ایشان متفاوت و عبارت‌اند از تهران، شهید بهشتی، خوارزمی، زنجان، سنندج و تبریز. اعضای گروه روان‌شناسی در دانشگاه‌های تهران و خوارزمی تحصیل نکرده‌اند. فردی که در دانشگاه شهید بهشتی تحصیل کرده با یاری در گروه فلسفه کار می‌کند. کسی که در دانشگاه زنجان تحصیل کرده عضو گروهی که باقری و یاری با هم هستند، نیست. نعمتی و فتح‌آبادی عضو گروه اخلاق نیستند و نعمتی در دانشگاه سنندج تحصیل نکرده است. آیت‌اللهی و فتح‌آبادی در هیچ‌کدام از دانشگاه‌های خوارزمی و تهران تحصیل نکرده‌اند.

۳۹. چه کسی می‌تواند در دانشگاه تهران تحصیل کرده باشد؟

(۴) نعمتی

(۳) فتح‌آبادی

(۲) باقری

(۱) خدایی

۴۰. کدام گزینه محل تحصیل نعمتی را دربرمی‌گیرد؟

(۴) زنجان

(۳) تبریز یا زنجان

(۲) خوارزمی یا تهران

(۱) سنندج یا زنجان

۴۱. کدام یک از ترکیبات زیر درست است؟

(۲) خدایی، روان‌شناسی، تبریز

(۴) آیت‌اللهی، روان‌شناسی، سنندج

(۱) باقری، فلسفه، بهشتی

(۳) فتح‌آبادی، فلسفه، خوارزمی

۴۲. کدام گزاره معادل این عبارت است: «اگر اتفاق (الف) بیفتد، اتفاق (ب) هم خواهد افتاد»؟

(۲) اتفاق (الف) نمی‌افتد، یا این‌که اتفاق (ب) خواهد افتاد.

(۴) اتفاق (الف) علت اتفاق (ب) است.

(۱) اگر اتفاق (ب) بیفتد اتفاق (الف) هم خواهد افتاد.

(۳) اتفاق (ب) علت اتفاق (الف) است.

۴۳. کدام گزاره این عبارت را نقض می‌کند: «اگر مسعود مهربان نباشد، حتماً سخت‌کوش است»؟

- (۱) مسعود مهربان نیست.
 (۲) مسعود هم مهربان و هم سخت‌کوش است.
 (۳) مسعود نه مهربان و نه سخت‌کوش است.
 (۴) هر سه مورد

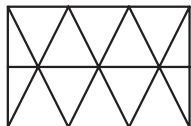
۴۴. مرضیه از گزاره‌ی (الف) طی یک استدلال چندمرحله‌ای نتیجه گرفته است که «۲ عددی فرد است». اگر همه‌ی مراحل استدلال مرضیه درست باشند، کدام گزینه منطقی است؟

- (۱) گزاره‌ی (الف) نادرست است.
 (۲) گزاره‌ی (الف) درست است.
 (۳) گزاره‌ی (الف) می‌تواند درست یا نادرست باشد.
 (۴) گزاره‌ی (الف) بی‌معناست.

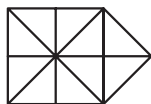
در سؤال‌های ۴۵ تا ۴۷ چند مثلث در شکل سمت چپ وجود دارد؟



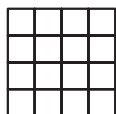
- (۱) ۵
 (۲) ۱۵
 (۳) ۱۰
 (۴) ۲۰



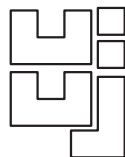
- (۱) ۱۴
 (۲) ۱۸
 (۳) ۲۲
 (۴) ۲۴



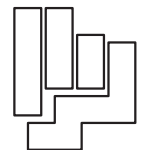
- (۱) ۲۱
 (۲) ۱۹
 (۳) ۱۷
 (۴) ۲۳



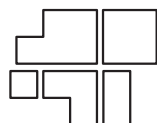
۴۸. با کنار هم قرار دادن کاشی‌های موجود در کدام گزینه می‌توان شکل سمت چپ را ساخت؟



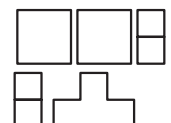
(۲)



(۱)

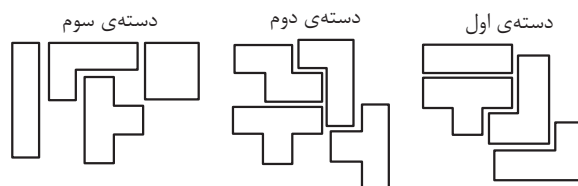


(۴)



(۳)

۴۹. هر دسته از قطعات زیر شامل ۴ کاشی با اشکال داده شده است. با کنار هم قرار دادن ۴ کاشی موجود در کدام دسته می‌توان مستطیل ساخت؟



- (۱) دسته‌ی اول و دوم
 (۲) دسته‌ی دوم و سوم
 (۳) دسته‌ی اول و سوم
 (۴) دسته‌ی اول، دوم و سوم

۵۰. کلمات زیر را مرتب کنید تا بیت‌ی از پروین اعتصامی در مورد اهمیت نیکوکاری و گذرا بودن زیبایی ظاهری به دست آید. کلمات اول در مصرع اول و دوم به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

{تاتوانی، دائم، در، روی، شو، که، نکوکار، نکویی، نمانده است، نیکو}

- (۱) نکوکار و نمانده است
 (۲) نکوکار و نکویی
 (۳) دائم و نیکو
 (۴) دائم و نمانده است