

کلاس آنلاین تیزهوشان ششم به هفتم

قبولی تضمینی
یا بازگشت
۱۰۰٪ شهریه

قبولی در تیزهوشان اتفاقی نیست!

با یک مسیر درست کاملاً دست یافتنی است

از صفر تا قبولی، در کنار شما هستیم



پشتیبانی
VIP
تا قبولی



۱۲۰ ساعت
آموزش
تخصصی



۶۰ جلسه
آنلاین و
تعاملی



۱۰ ماه
همراهی
تا روز آزمون



هدف ما
قبولی توست!

- ✓ آموزش کامل دروس و مهارت‌های تست‌زنی
- ✓ آزمون‌های منظم + تحلیل هوشمند
- ✓ ویدیو جلسات ضبط‌شده در پل دانش‌آموز
- ✓ کلاس‌ها با بهترین کیفیت آموزشی
- ✓ پرداخت اقساطی در ۳ قسط بدون کارمزد

استاد

صالحی

مدرس تیزهوشان
با ۱۰ سال سابقه درخشان



۰۹۱۷۵۱۴۰۰۱۵
۰۹۱۷۵۱۴۰۰۱۷



ostadsalehi.ir
ثبت‌نام و اطلاعات بیشتر در سایت



ضمانت بازگشت
۱۰۰٪ شهریه
در صورت عدم قبولی



نماد اعتماد
بانکی



ویدیو تمام جلسات
در پل دانش‌آموز



کلاس‌ها آنلاین
از هر جایی که هستید



استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۴۰۴-۱۴۰۵)

گزینه‌ی ۲: پس از ملاقات احمد و محمد داریم:

$$۳۶۰ = علی = \frac{۲۴۰ + ۷۸۰}{۲} = ۵۱۰, محمد = احمد$$

پس از ملاقات علی با احمد داریم:

$$۵۱۰ = محمد = \frac{۳۶۰ + ۵۱۰}{۲} = ۴۳۵, احمد = علی$$

گزینه‌ی ۳: پس از ملاقات علی با محمد داریم:

$$۲۴۰ = احمد = \frac{۳۶۰ + ۷۸۰}{۲} = ۵۷۰, محمد = علی$$

پس از ملاقات علی با احمد داریم:

$$۵۷۰ = محمد = \frac{۵۷۰ + ۲۴۰}{۲} = ۴۰۵, احمد = علی$$

۹. گزینه‌ی ۳

سه دسته‌ی تقسیم‌شده به‌طوری که کار همه‌ی مشتریان در کوتاه‌ترین زمان ممکن تمام شود، عبارت‌اند از:

$$(۲۵, ۲۴, ۲۲), (۲۵, ۲۳, ۲۲), (۲۲, ۲۰, ۱۷, ۱۷)$$

۷۱ دقیقه ۷۰ دقیقه ۷۶ دقیقه

۱۰. گزینه‌ی ۲

«شرکت‌کنندگان» و «اضطراب»

۱۱. گزینه‌ی ۳

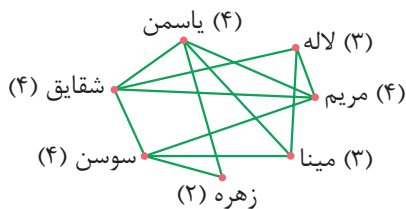
۱۲. گزینه‌ی ۱

ناهید نسبت به ماه، در فاصله‌ی دورتری از زمین، قرار دارد. در نتیجه ناهید هرگز جلوی ماه دیده نمی‌شود و از آن‌جایی که ماه کروی‌شکل است، ناهید هرگز داخل ناحیه‌ی مشخص‌شده دیده نمی‌شود.



۱۳. گزینه‌ی ۱

رابطه‌ی آشنایی بین دو نفر را با خط‌واصل آن دو نمایش می‌دهیم.



که از بین گزینه‌های مطرح‌شده، یاسمن تعداد آشنایان بیشتری دارد.

۱۴. گزینه‌ی ۲

رد گزینه‌ی ۱: عبارت «! *!» ممکن است یک کلمه‌ی تک‌حرفی شامل حرف چهارم باشد، یا یک کلمه‌ی سه‌حرفی شامل حرف دوم، اول و دوم باشد.

رد گزینه‌ی ۳: عبارت «!!!!» ممکن است یک کلمه‌ی تک‌حرفی شامل حرف دوم، یا یک کلمه‌ی دو‌حرفی شامل حرف چهارم و چهارم باشد.

رد گزینه‌ی ۴: عبارت «! *!» ممکن است یک کلمه‌ی تک‌حرفی شامل حرف چهارم، یا یک کلمه‌ی دو‌حرفی شامل حرف دوم و اول باشد.

۱۵. گزینه‌ی ۲

ترکیب حروف کلمات سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: حرف چهارم و سوم

۱. گزینه‌ی ۱

«اقتدار» به معنای «قدرت و توانایی» است و «تبعیت»، «پیروی» و «اقتدار» معنای یکسان دارند و به معنی «دنباله‌روی» هستند.

۲. گزینه‌ی ۲

سایر گزینه‌ها مطرح می‌کنند که ویژگی دانش‌آموزان سمپادی این است که مغرور یا تنبل نیستند؛ اما این مورد باعث نمی‌شود که هر دانش‌آموزی که مغرور یا تنبل نیست حتماً سمپادی باشد.

۳. گزینه‌ی ۴

مسلط و سلطان هم‌خانواده هستند.

۴. گزینه‌ی ۲

شماره‌ی روز و ماه تولد پیام و پدرام را با جدول زیر نمایش می‌دهیم:

	شماره‌ی ماه	شماره‌ی روز
پیام	$۱۰ + ۲ \times ?$	$۲ \times ?$
پدرام	۱۱	?

شماره‌ی ماه تولد پیام، باید کوچک‌تر یا برابر ۱۲ باشد (چون یک سال ۱۲ ماه است) و شماره‌ی روز تولد پدرام نیز یک عدد طبیعی (۱، ۲، ...، ۳۱) است. پس تنها عدد قابل قبول برای «؟» (شماره‌ی روز تولد پدرام)، ۱ است و داریم:

$$(۱۰ + ۲ \times ۱) \times (۲ \times ۱) = ۱۲ \times ۲ = ۲۴$$

۵. گزینه‌ی ۲

از محبت خاها گل می‌شود از محبت سرکه‌ها مل می‌شود

۶. گزینه‌ی ۳

فاصله‌ی شطرنجی نقاط مطرح‌شده در گزینه‌ها را محاسبه می‌کنیم:

گزینه‌ی ۱: «س» - «ج» ← ۲

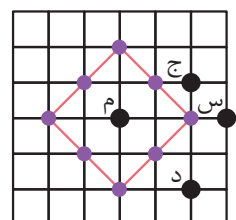
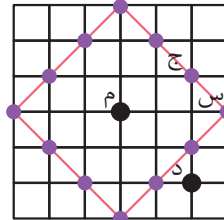
گزینه‌ی ۲: «س» - «م» ← ۳

گزینه‌ی ۳: «د» - «م» ← ۴ ← بیشترین فاصله

گزینه‌ی ۴: «د» - «ج» ← ۳

۷. گزینه‌ی ۱

به عنوان مثال، نقاطی که دو و سه فاصله‌ی شطرنجی از نقطه‌ی «م» دارند، در دو تصویر زیر نمایش داده شده‌اند:



۸. گزینه‌ی ۱

بررسی گزینه‌ها

گزینه‌ی ۱: پس از ملاقات علی و احمد داریم:

$$۷۸۰ = محمد = \frac{۲۴۰ + ۳۶۰}{۲} = ۳۰۰, احمد = علی$$

پس از ملاقات علی با محمد داریم:

$$۳۰۰ = احمد = \frac{۳۰۰ + ۷۸۰}{۲} = ۵۴۰, محمد = علی$$



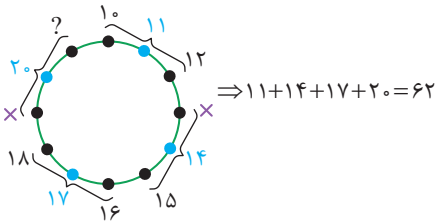
$$2-2=0 \text{ : درخت سوم}$$

$$11-1=10 \text{ : درخت چهارم}$$

$$8-5=3 \text{ : درخت پنجم}$$

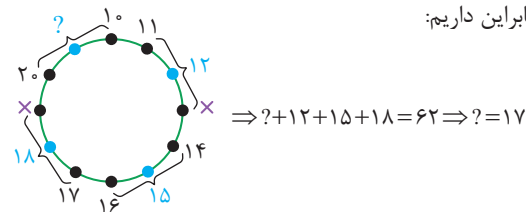
۲۲. گزینهی «۴»

با توجه به این که امتیاز اعلام شده توسط هر فرد، مجموع امتیازاتی است که خودش و دو نفر بغل دستی اش کسب کرده اند، با جمع کردن امتیازهای اعلام شده توسط افراد مشخص شده در شکل، مجموع امتیازات تمام ۱۲ نفر را به دست می آوریم:



۲۳. گزینهی «۱»

حاصل جمع امتیازات ۱۲ نفر را می توان به صورت حاصل جمع اعداد اعلام شده توسط افراد مشخص شده در شکل نیز نوشت. می دانیم که این حاصل جمع برابر ۶۲ است؛ بنابراین داریم:



۲۴. گزینهی «۲»

عدد داخل هر دایره، حاصل ضرب دو عددی است که در دایره نیستند:

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$\Rightarrow 2 \times 5 = 10$$

۲۵. گزینهی «۳»

اعداد نوشته شده به زبان ریاضی، نشان دهنده ی تعداد ارقام کلمه ی روبه روی خود هستند.

دو $\Leftarrow$ ۲ حرف

سه $\Leftarrow$ ۲ حرف

چهار $\Leftarrow$ ۴ حرف

پنج $\Leftarrow$ ۳ حرف

۲۶. گزینهی «۴»

به منظور داشتن کمترین «استاد جدول»، باید هر یک از چهار عددی که از همه کوچک ترند را در یکی از سطرها قرار دهیم؛ به عنوان مثال:

۵	۶	۷	۱	→ ۱
۸	۹	۱۰	۲	→ ۲
۱۱	۱۲	۱۳	۳	→ ۳
۱۴	۱۵	۱۶	۴	→ ۴

استاد جدول →

گزینه ی «۳»: حرف چهارم و سوم و چهارم

گزینه ی «۴»: حرف سوم و دوم و اول و اول و سوم

۱۶. گزینهی «۳»

بازبودن هر انگشت دست چپ نشان دهنده ی ۱۵ تا پیش رفتن در شمارش است؛ پس بازبودن چهارده انگشت دست چپ، نشان دهنده ی $15 \times 14 = 210$ عدد پیش روی است و بازبودن هر انگشت دست راست نشان دهنده ی یک عدد جلورفتن در شمارش است؛ پس چهار انگشت باز دست راست، همان ۴ تا شمارش می شود و در نتیجه داریم:

۱۷. گزینهی «۱»

اگر طول و عرض هر صندلی را حدود $\frac{1}{5}$ متر و طول و عرض زمین را هم به ترتیب حدود ۱۰۰ متر و ۷۰ متر در نظر بگیریم، داریم:

$$\text{تعداد صندلی ها بدون در نظر گرفتن فاصله ی بین ردیف ها} = \frac{70}{\frac{1}{5}} \times \frac{100}{\frac{1}{5}} = 70 \times 2 \times 100 \times 2$$

$$\text{تعداد صندلی ها با در نظر گرفتن فاصله ی بین ردیف ها} = \frac{70 \times 2 \times 100 \times 2}{2} = 14000$$

که این عدد به عدد مطرح شده در گزینه ی ۱ نزدیک تر است.

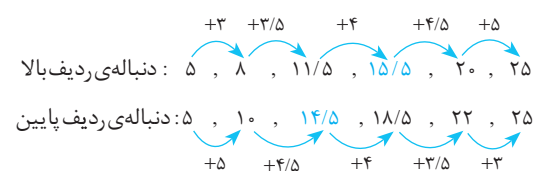
(توجه کنید که محاسبه ی دقیق در این نوع سوالات مطرح نیست و تفاوت تعداد ارقام گزینه ها نیز به وضوح گویای این موضوع است!)

۱۸. گزینهی «۴»

منطقی ترین شاخص در تقسیم میزان پرتقال ها، جمعیت است که طبق صورت سؤال، جمعیت ساکن در منطقه ی ۴ دو برابر منطقه ی ۱ و جمعیت ساکن در منطقه ی ۵، چهار برابر منطقه ی ۱ است. در نتیجه جمعیت ساکن در منطقه ی ۴، نصف جمعیت ساکن در منطقه ی ۵ بوده و باید وزن پرتقال های ارسالی به منطقه ی ۴ نیز نصف منطقه ی ۵ باشد.

۱۹. گزینهی «۱»

اگر اعداد $\frac{14}{5}$ و $\frac{15}{5}$ با هم جابه جا شوند، داریم:



۲۰. گزینهی «۴»

هر بار که این کار انجام می شود، یکی از اتفاقات زیر رخ می دهد:

یا دو ۰ به دو ۱ تبدیل می شوند.

یا دو ۱ به دو ۰ تبدیل می شوند.

یا یک ۱ به ۰ و یک ۰ به ۱ تبدیل می شود.

که در هر سه حالت، تعداد ۰ ها و تعداد ۱ ها زوج خواهد ماند و این مورد در گزینه ی ۴ رعایت نشده است؛ پس رمز نمی تواند به این صورت در آمده باشد.

۲۱. گزینهی «۳»

اعداد روی تنه ی هر درخت، نشان دهنده ی اختلاف کوچک ترین عدد و بزرگ ترین عدد نوشته شده در قسمت بالای درخت است:

$$10-1=9 \text{ : درخت اول}$$

$$7-2=5 \text{ : درخت دوم}$$



۳۵. گزینه‌ی «۱»

۳۶. گزینه‌ی «۲»

۳۷. گزینه‌ی «۴»

نادرستی گزینه‌های ۱ تا ۳ را با مثال اثبات می‌کنیم:

اگر پاسخ پرسش‌های مطرح‌شده به‌ترتیب، به‌صورت کارت «ب»، کارت «د» و کارت «د» باشد، آیلا نمی‌تواند بزرگ‌ترین کارت و دومین کارت بزرگ را پیدا کند، چون مشخص نیست که کارت «الف» بزرگ‌ترین کارت است یا کارت «ج». در نتیجه گزینه‌های ۱ و ۲ نادرست‌اند.

توجه: نادرستی گزینه‌ی ۴ این سؤال (پیش از تغییر این گزینه) با همین مثال اثبات می‌شود.

همچنین اگر پاسخ پرسش‌های مطرح‌شده به‌ترتیب، به‌صورت کارت «ب»، کارت «ب»، کارت «ج» و کارت «الف» باشد، آیلا می‌داند که کوچک‌ترین کارت، کارت «ب» است اما دومین کارت کوچک ممکن است کارت «الف» یا کارت «ج» باشد و در نتیجه گزینه‌ی ۳ نیز نادرست است. تذکر: این سؤال از سوی سازمان سمپاد حذف شده است؛ در این جا با اندکی تغییر (تغییر گزینه‌ی ۴) آمده است.

۳۸. گزینه‌ی «۱»

آیلا برای این که مطمئن شود کوچک‌ترین کارت (کارت حاوی عدد ۱۰) کدام است، باید در سؤال‌هایش، عددهای روی هر دو کارت را با هم مقایسه کند. یعنی اگر سؤال مربوط به هر دو کارت را با یک پرانتز نمایش دهیم، داریم: (الف و ب)، (الف و ج)، (الف و د)، (ب و ج)، (ب و د)، (ج و د) در نتیجه چون ۴ کارت وجود دارد و در هر سؤال، عدد روی دو کارت با هم مقایسه می‌شود، آیلا باید حداقل ۶ سؤال بپرسد.

۳۹. گزینه‌ی «۲»

۴۰. گزینه‌ی «۴»

۴۱. گزینه‌ی «۴»

۴۲. گزینه‌ی «۴»

در هر ستون از بالا به پایین، هر حرف از حرف بالاتر از خود، طبق الفبا، سه‌تا جلوتر است.

چ	ث	پ	الف
د	ح	ج	ت
ز	ذ	خ	چ
ش	ژ	ر	د



در هر مرحله، هر شکل به‌صورت مقابل جابه‌جا می‌شود:

۴۳. گزینه‌ی «۴»

۴۴. گزینه‌ی «۴»

به تعداد اجزای هر شکل توجه کنید.

به عنوان مثال در تساوی اول، شکل اول، سه جزء، شکل دوم، سه جزء و شکل حاصل (۳+۳) شش جزء دارد.

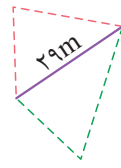
۴۵. گزینه‌ی «۳»

نیمه‌ی بالای شکل که مشخص شده است، در هر مرحله، ۴۵ درجه ساعتگرد دوران می‌کند:



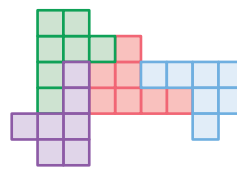
۲۷. گزینه‌ی «۳»

اگر قطر زمین چهارگوش را با طول ۲۹ متر، ثابت در نظر بگیریم، اضلاع دیگر زمین می‌توانند مشابه خط‌چین‌های نشان‌داده شده، با طول مشخص، رسم شوند و دو مثلث بسازند که ماشین حساب مساحت آن دو را محاسبه می‌کند که در نهایت با هم جمعشان می‌کنیم. با طول اضلاع مطرح‌شده در گزینه‌ی ۳، تنها می‌توان به یک روش طول اضلاع این دو مثلث را مشخص کرد؛ مثلی با طول اضلاع ۲۸، ۲۹ و ۲۸ و مثلی با طول اضلاع ۲۸، ۳۰ و ۲۹.

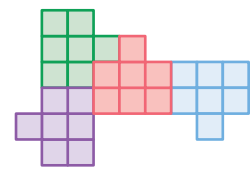


۲۸. گزینه‌ی «۲»

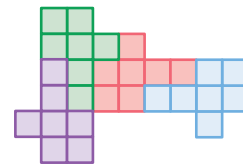
تقسیم‌بندی با شکل‌های «ب» و «ج» و «د» به این صورت خواهد بود:



شکل «ج»



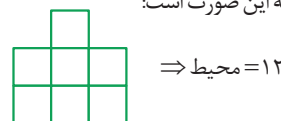
شکل «ب»



شکل «د»

۲۹. گزینه‌ی «۲»

شکل تقسیم‌بندی که کمترین محیط را دارد، به این صورت است:



۳۰. گزینه‌ی «۳»

این که یک مدال آور کوتاه‌قد وجود دارد، ایرادی به نتیجه‌گیری خواجه فرزان وارد نمی‌کند.

۳۱. گزینه‌ی «۱»

بررسی گزینه‌ها

گزینه‌ی «۱»: مجارستان ← نام کشور است نه شهر! *

گزینه‌ی «۲»: زاهدان ✓

گزینه‌ی «۳»: آنکارا ✓

گزینه‌ی «۴»: کربلا ✓

۳۲. گزینه‌ی «۲»

۳۳. گزینه‌ی «۴»

هر شکل را می‌توان بدون برداشتن پرگار از روی کاغذ کشید.

۳۴. گزینه‌ی «۴»





۵۸. گزینه‌ی «۲»

اگر از اتاق «الف» مسیر را شروع کنیم، در نهایت به اتاق «ب» می‌رسیم.

۵۹. گزینه‌ی «۳»

رد گزینه‌ی «۱»: اگر آدم‌آهنی دستور «س س س» را با شروع از اتاق «الف» اجرا کند، در نهایت در اتاق «الف» خواهد بود.

رد گزینه‌ی «۲»: اگر آدم‌آهنی دستور «ق» را با شروع از اتاق «الف» اجرا کند، در نهایت در اتاق «ج» خواهد بود.

رد گزینه‌ی «۴»: اگر آدم‌آهنی دستور «ق س ق س ...» را با شروع از اتاق «الف» تا ۱۰۰

اجرا کند، تنها از دو اتاق عبور می‌کند.

۶۰. گزینه‌ی «۳»

مسعود فقط در شرایطی می‌تواند املا را تمام کند که تعداد صفحاتی که در هر روز می‌نویسد، از تعداد صفحاتی که در هر روز به کار او اضافه می‌شود، بیشتر باشد؛ یعنی بیشتر از $\frac{2}{5}$ صفحه! که فقط حالت «ب» این شرط را دارد.

۶۱. گزینه‌ی «۳»

۶۲. گزینه‌ی «۴»

۶۳. گزینه‌ی «۲»

۶۴. گزینه‌ی «۱»

۶۵. گزینه‌ی «۳»

۶۶. گزینه‌ی «۱»

۶۷. گزینه‌ی «۱»

۶۸. گزینه‌ی «۴»

۶۹. گزینه‌ی «۲»

۷۰. گزینه‌ی «۳»

۷۱. گزینه‌ی «۲»

واژه

۷۲. گزینه‌ی «۳»

پرچم

۷۳. گزینه‌ی «۴»

تواضع

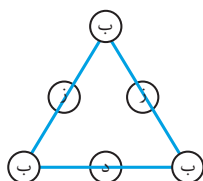
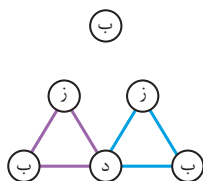
۷۴. گزینه‌ی «۱»

اجتناب

۷۵. گزینه‌ی «۴»

کمند

۷۶. گزینه‌ی «۲»



۷۷. گزینه‌ی «۱»

۴۶. گزینه‌ی «۱»

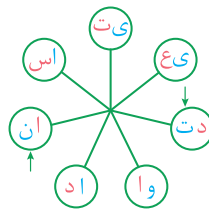
اگر به تصاویر داده‌شده دقت کنید، متوجه می‌شوید که هر تصویر از ترکیب یک حرف الفبا و قرینه‌ی آن به وجود آمده است. به عنوان مثال تصویر اول از کنار هم قرار گرفتن حرف «م» و قرینه‌ی آن (۹) تشکیل شده است: مه به همین ترتیب تصاویر بعدی از ترکیب حروف «ط»، «ت» و «د» با قرینه‌شان به وجود آمده‌اند.

۴۷. گزینه‌ی «۴»

برای تبدیل شدن شکل سمت چپ به شکل سمت راست، کافی است خطوط راست را به خمیدگی و خمیدگی‌ها را به خط راست تبدیل کنیم.

۴۸. گزینه‌ی «۱»

دو کلمه‌ی مدنظر، «استعداد» و «توانایی»‌اند که به ترتیب، دو و پنج نقطه دارند.



۴۹. گزینه‌ی «۴»

۵۰. گزینه‌ی «۲»

۵۱. گزینه‌ی «۴»

طبق تابلوهای گزینه‌های ۲ و ۳، فاصله‌ی دو شهر یاسوج و بهبهان، ۲۲۰ کیلومتر است؛ اما فاصله‌ی این دو شهر در گزینه‌ی ۴، ۲۱۵ کیلومتر مطرح شده است.

۵۲. گزینه‌ی «۳»

هر تصویر سمت راست، از روی هم قرار گرفتن سه تصویر سمت چپ و حذف خطوطی که روی هم قرار می‌گیرند تشکیل شده است.

۵۳. گزینه‌ی «۲»

$$\left. \begin{aligned} 18 &= 2 + 4 + 4 + 8 = \text{تعداد وجوه مربعی} \\ 8 &= 4 + 4 = \text{تعداد وجوه مثلثی} \end{aligned} \right\} \Rightarrow 18 - 8 = 10$$

۵۴. گزینه‌ی «۳»

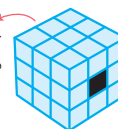
۵۵. گزینه‌ی «۳»

۵۶. گزینه‌ی «۱»



$$3 + 2 + 3 = 8 \text{ حداکثر}$$

خانه‌ی وسط وجه پشت نیز مشکی‌رنگ است.



$$1 + 1 = 2 \text{ حداقل}$$

۵۷. گزینه‌ی «۱»

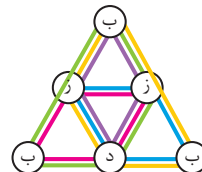
استدلال مطرح‌شده در متن سؤال این است که «چون همه‌ی دوستان و آشنایان صمد در مدرسه به شعبون رأی داده‌اند اما رمضون به عنوان برنده‌ی انتخابات اعلام شده است، حتماً در شمارش رأی‌ها خطایی رخ داده است.» که این استدلال بر این پیش‌فرض بنا شده است که دوستان و آشنایان صمد، نمونه‌ی خوبی از دانش‌آموزان مدرسه هستند و نتیجه‌ی انتخابات را رقم می‌زنند.



- ۱۰۳. گزینهی «۳»
- ۱۰۴. گزینهی «۳»
- ۱۰۵. گزینهی «۳»
- ۱۰۶. گزینهی «۱»
- ۱۰۷. گزینهی «۳»
- ۱۰۸. گزینهی «۴»
- ۱۰۹. گزینهی «۳»
- ۱۱۰. گزینهی «۲»
- ۱۱۱. گزینهی «۳»
- ۱۱۲. گزینهی «۱»
- ۱۱۳. گزینهی «۱»
- ۱۱۴. گزینهی «۴»
- ۱۱۵. گزینهی «۴»
- ۱۱۶. گزینهی «۴»
- ۱۱۷. گزینهی «۲»
- ۱۱۸. گزینهی «۲»
- ۱۱۹. گزینهی «۳»
- ۱۲۰. گزینهی «۳»

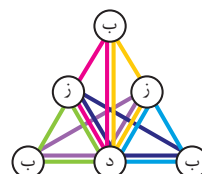
- ۸۱. گزینهی «۱»
- ۸۲. گزینهی «۳»
- ۸۳. گزینهی «۱»
- ۸۴. گزینهی «۴»
- ۸۵. گزینهی «۲»
- ۸۶. گزینهی «۴»
- ۸۷. گزینهی «۲»
- ۸۸. گزینهی «۲»
- ۸۹. گزینهی «۱»
- ۹۰. گزینهی «۲»
- ۹۱. گزینهی «۳»
- ۹۲. گزینهی «۱»
- ۹۳. گزینهی «۴»
- ۹۴. گزینهی «۴»
- ۹۵. گزینهی «۱»
- ۹۶. گزینهی «۴»
- ۹۷. گزینهی «۱»
- ۹۸. گزینهی «۲»
- ۹۹. گزینهی «۲»
- ۱۰۰. گزینهی «۳»
- ۱۰۱. گزینهی «۴»
- ۱۰۲. گزینهی «۴»

۷۸. گزینهی «۱»



تذکر: این سؤال از سوی سازمان سمپاد حذف شده است. در اینجا با اندکی تغییر (تغییر گزینهی ۱) آورده شده است.

۷۹. گزینهی «۲»



۸۰. گزینهی «۴»

