

کلاس آنلاین تیزهوشان ششم به هفتم

قبولی تضمینی
یا بازگشت
۱۰۰٪ شهریه

قبولی در تیزهوشان اتفاقی نیست!

با یک مسیر درست کاملاً دست یافتنی است

از صفر تا قبولی، در کنار شما هستیم



پشتیبانی
VIP
تا قبولی



۱۲۰ ساعت
آموزش
تخصصی



۶۰ جلسه
آنلاین و
تعاملی



۱۰ ماه
همراهی
تا روز آزمون



هدف ما
قبولی توست!

- ✓ آموزش کامل دروس و مهارت‌های تست‌زنی
- ✓ آزمون‌های منظم + تحلیل هوشمند
- ✓ ویدیو جلسات ضبط‌شده در پل دانش‌آموز
- ✓ کلاس‌ها با بهترین کیفیت آموزشی
- ✓ پرداخت اقساطی در ۳ قسط بدون کارمزد

استاد

صالحی

مدرس تیزهوشان
با ۱۰ سال سابقه درخشان



۰۹۱۷۵۱۴۰۰۱۵
۰۹۱۷۵۱۴۰۰۱۷



ostadsalehi.ir
ثبت‌نام و اطلاعات بیشتر در سایت



ضمانت بازگشت
۱۰۰٪ شهریه
در صورت عدم قبولی



نماد اعتماد
بانکی



ویدیو تمام جلسات
در پل دانش‌آموز



کلاس‌ها آنلاین
از هر جایی که هستید



استعدادهای درخشان ورودی پایه هفتم (۱۴۰۱-۱۴۰۲)

۱۳. گزینه ۲» بدون آنکه نیاز باشد ۱۶ حرف ابتدایی (نیمه اول حروف الفبا) را

برعکس کنیم، واضح است که ششمین حرف از سمت چپ، یازدهمین حرف از سمت راست، می شود حرف هفدهم زنجیره که چون در نیمه دوم زنجیره واقع می شود، کافی است هفدهمین حرف از حروف الفبا را که «ص» است، انتخاب کنیم.

۱۴. گزینه ۱» الگوی عددی صورت مسئله را ادامه می دهیم.

۱۱ + ۱۰ + ۹ + ۸ + ۷ + ۶ + ۵ + ۴ + ۳ + ۲ + ۱
۷۱ ، ۶۰ ، ۵۰ ، ۴۱ ، ۳۳ ، ۲۶ ، ۲۰ ، ۱۵ ، ۱۱ ، ۸ ، ۶ ، ۵

عدد سمت چپ ۵۰، عدد ۴۱ است، عددی که سه تا در سمت راست عدد ۴۱ است، عدد ۷۱ است و عددی که در سمت چپ ۷۱ است، عدد ۶۰ می باشد.

۱۵. گزینه ۱» نیمه اول حروف الفبا ارزش - و نیمه دوم آن ارزش + دارند؛

بدون توجه به مقدارها و در نظر گرفتن علامت ها، کلمه «مردم» ارزش مثبت دارد زیرا م (+)، ر (-)، د (-)، م (+) است و حاصل ضرب این علامت ها مثبت است. این سؤال از سوی سمپاد حذف شد.

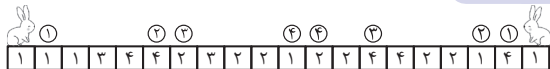
۱۶. گزینه ۴» از سمت چپ به راست، هر سه عدد ۶ که در ابتدای زنجیره

قرار دارند، شرط های مسئله را برآورده می کنند. (توجه کنید هر دو عدد ۶ که در ادامه ی زنجیره قرار دارند، شرایط لازم را ندارند.)

۱۷. گزینه ۱»

۱۸. گزینه ۲»

۱۹. گزینه ۲»



محل قرارگیری خرگوش ها در هر مرحله در شکل بالا علامت زده شده است. به راحتی می بینید که در مرحله ی چهارم، خرگوش ها در کنار هم قرار می گیرند.

۲۰. گزینه ۳» سید وسطی ردیف اول و سید اول (سمت چپ) ردیف

پایین، سیدهایی هستند که تعداد پرتقال در آنها بیشتر از گلابی ها است و هر کدام از آنها ۲ سیب دارند که مجموع آنها برابر با ۴ سیب می شود.

۲۱. گزینه ۴» بخشی از زنجیره که تکرار می شود به صورت «م ح د د ص ر» است که با توجه به آن به سادگی به گزینه ۴ می رسیم.

۲۲. گزینه ۱» بخشی از زنجیره که تکرار می شود به صورت «خ ح ح ج» است.

۲۳. گزینه ۱» اطلاعات مسئله به صورت جدول زیر قابل تنظیم است.

مقطع	شهر	معلم
اول	یزد	آقا
دوم	کرمان	آقا
دوم	بندرعباس	خانم
دوم	یزد	خانم
اول	کازرون	آقا
اول	یزد	خانم

با توجه به این جدول، به سؤالات ۲۳ و ۲۴ پاسخ می دهیم.

۲۴. گزینه ۳»

۲۵. گزینه ۲» ابرام

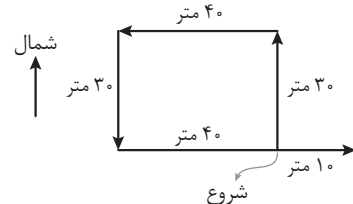
۲۶. گزینه ۱» شگفت آور

۲۷. گزینه ۳» با حرف های موجود در موارد ۲ و ۶ می توان واژه ی

«نابودی» را ساخت که به معنای زوال است.

۱. گزینه ۱»

۲. گزینه ۴»



با توجه به شکل، ۱۰ متر با موقعیت اولیه ی خود (نقطه ی شروع) فاصله دارد.

۳. گزینه ۴» با توجه به اطلاعات مسئله، درآمد اکبر برابر با ۹ میلیون تومان

است و داریم:

$$\text{درآمد دارا} + \text{درآمد بهرام} = \frac{1}{4} \text{ درآمد اکبر}$$

$$\text{درآمد دارا} + \text{درآمد بهرام} = \frac{1}{4} \times ۹ = ۲.۲۵ \text{ میلیون تومان}$$

$$\Rightarrow ۱۸ \text{ میلیون تومان} = \text{درآمد دارا} + \text{درآمد بهرام}$$

با توجه به اینکه مجموع درآمد دارا و بهرام (۱۸ میلیون تومان) برابر با مجموع درآمد اکبر و سیروس است و درآمد اکبر هم برابر با ۹ میلیون تومان است، پس درآمد بهرام نیز برابر با ۹ میلیون تومان است؛ بنابراین داریم:

$$\frac{1}{6} \times \text{درآمد بهرام} = \frac{1}{6} \times ۹ = \frac{3}{2} = ۱.۵$$

۴. گزینه ۱»

۵. گزینه ۴» از متن متوجه می شویم که تاکسی ۴۵ دقیقه قبل از ساعت

۶:۲۰ به فرودگاه رسیده است، یعنی ساعت ۵:۳۵؛ بنابراین آنها قطعاً تا ساعت ۵:۳۰ به فرودگاه نرسیده بودند.

۶. گزینه ۲» در سومین خط متن، مستقیماً به جذب رطوبت و تهویه ی بهتر

لباس ها اشاره شده است.

۷. گزینه ۳» در خط پایانی متن به استحکام بالا، هزینه ی پایین، وزن و مشکل

خوردگی فولاد به طور مستقیم اشاره شده است.

۸. گزینه ۱» پیش بینی پرداخت ۹۸ درصدی قبض ها توسط مشترکین، زمانی

محقق می شود که آنها به راحتی به ابزار انجام خواسته ی دولت (اینترنت یا تلفن همراه) دسترسی داشته باشند.

۹. گزینه ۳»

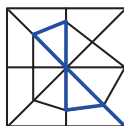
۱۰. گزینه ۳»

۱۱. گزینه ۳» در خط سوم و چهارم به لزوم تطبیق نوشته با پیامی که در ذهن

نویسنده است، اشاره شده است که همان مرحله ی نظارت بر نوشتن است.

۱۲. گزینه ۲» واضح است که اگر حروف الفبا را از راست به چپ بنویسیم،

دوازدهمین حرف در سمت راست نوزدهمین حرف، می شود حرف هفتم حروف الفبا که همان حرف «ج» است.



۵۶. گزینه‌ی «۳»

۵۷. گزینه‌ی «۴» از دو نمای داده‌شده فقط مشخص می‌شود که وجه شماره‌ی ۱ روبه‌روی وجه شماره‌ی ۳ است (که به درد ما نمی‌خورد). ضمناً وجه‌های ۱، ۳ و ۵ نمی‌توانند روبه‌روی وجه ۲ باشند؛ پس یکی از وجه‌های ۴ یا ۶ می‌تواند وجه مقابل وجه ۲ باشد.

۵۸. گزینه‌ی «۳» گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ هیچ‌یک نمی‌توانند نمایی از یک تاس استاندارد باشند؛ چون در آنها دو وجه مجاور می‌بینیم که مجموع آنها برابر با ۷ است. تنها گزینه‌ی ۳ می‌تواند نمایی از یک تاس استاندارد باشد.

۵۹. گزینه‌ی «۲» دقت کنید چون گفته دست‌کم در یک نقطه تماس داشته باشد، وجه $\frac{1}{2}$ را نیز می‌شماریم.

۶۰. گزینه‌ی «۴» دقت کنید چون گفته دست‌کم در یک نقطه در تماس است، مکعب‌های &، =، # و + همگی این شرط را دارند.

۹۱. گزینه‌ی «۴»

۹۲. گزینه‌ی «۴»

۹۳. گزینه‌ی «۱»

۹۴. گزینه‌ی «۲»

۹۵. گزینه‌ی «۴»

۹۶. گزینه‌ی «۳»

۹۷. گزینه‌ی «۱»

۹۸. گزینه‌ی «۱»

۹۹. گزینه‌ی «۲»

۱۰۰. گزینه‌ی «۲»

۱۰۱. گزینه‌ی «۱»

۱۰۲. گزینه‌ی «۴»

۱۰۳. گزینه‌ی «۴»

۱۰۴. گزینه‌ی «۳»

۱۰۵. گزینه‌ی «۱»

۱۰۶. گزینه‌ی «۴»

۱۰۷. گزینه‌ی «۳»

۱۰۸. گزینه‌ی «۱»

۱۰۹. گزینه‌ی «۱»

۱۱۰. گزینه‌ی «۴»

۱۱۱. گزینه‌ی «۳»

۱۱۲. گزینه‌ی «۴»

۱۱۳. گزینه‌ی «۳»

۱۱۴. گزینه‌ی «۲»

۱۱۵. گزینه‌ی «۱»

۱۱۶. گزینه‌ی «۲»

۱۱۷. گزینه‌ی «۲»

۱۱۸. گزینه‌ی «۳»

۱۱۹. گزینه‌ی «۴»

۱۲۰. گزینه‌ی «۳»

۶۱. گزینه‌ی «۱»

۶۲. گزینه‌ی «۱»

۶۳. گزینه‌ی «۳»

۶۴. گزینه‌ی «۳»

۶۵. گزینه‌ی «۱»

۶۶. گزینه‌ی «۴»

۶۷. گزینه‌ی «۳»

۶۸. گزینه‌ی «۴»

۶۹. گزینه‌ی «۳»

۷۰. گزینه‌ی «۴»

۷۱. گزینه‌ی «۲»

۷۲. گزینه‌ی «۳»

۷۳. گزینه‌ی «۴»

۷۴. گزینه‌ی «۴»

۷۵. گزینه‌ی «۲»

۷۶. گزینه‌ی «۳»

۷۷. گزینه‌ی «۱»

۷۸. گزینه‌ی «۲»

۷۹. گزینه‌ی «۳»

۸۰. گزینه‌ی «۱»

۸۱. گزینه‌ی «۲»

۸۲. گزینه‌ی «۲»

۸۳. گزینه‌ی «۱»

۸۴. گزینه‌ی «۲»

۸۵. گزینه‌ی «۳»

۸۶. گزینه‌ی «۲»

۸۷. گزینه‌ی «۴»

۸۸. گزینه‌ی «۲»

۸۹. گزینه‌ی «۲»

۹۰. گزینه‌ی «۱»

۲۸. گزینه‌ی «۳» با حرف‌های موجود در موارد ۳ و ۶ می‌توان واژه‌ی «مباهات» را ساخت که به معنای نازیدن است.

۲۹. گزینه‌ی «۴» ماشین در هر مرحله کارهای زیر را انجام می‌دهد:

مرحله‌ی ۱: اعداد ورودی را نصف می‌کند.

مرحله‌ی ۲: به اعداد ۵ واحد اضافه می‌کند.

مرحله‌ی ۳: سه عدد انتهایی را به ابتدا منتقل می‌کند.

مرحله‌ی ۴: از چپ به راست اعداد را از بزرگ به کوچک مرتب می‌کند.

مرحله‌ی ۵: با تقریب کمتر از ۱۰ اعداد را به روش قطع‌کردن، گرد می‌کند.

۳۰. گزینه‌ی «۱» با توجه به اینکه عملکرد ماشین را می‌دانیم، کافی است از مرحله‌ی سوم به بالا، برعکس عمل کنیم.

۳۱. گزینه‌ی «۲» با توجه به شکل‌های درون تصویر، در هر ردیف، نقطه‌چین درون مربع، ۴۵ درجه پادساعتگرد و خط ۹۰ درجه ساعتگرد می‌چرخد.

۳۲. گزینه‌ی «۴» با توجه به شکل‌های درون تصویر، در هر ردیف، به‌ترتیب شکل‌های لوزی، مربع و دایره که به چهار قسمت تقسیم شده‌اند، تکرار می‌شوند و قسمت سیاه‌رنگ آنها هر بار دو واحد ساعتگرد حرکت می‌کند.

۳۳. گزینه‌ی «۱» در هر ردیف یا هر ستون، دایره، مثلث و مربع هر کدام، یک بار بزرگ و یک بار هم کوچک آمده است. این سؤال از سوی سمپاد حذف شد. در اینجا با اندکی تغییر آورده شده است.

۳۴. گزینه‌ی «۲» با توجه به عددهای الگوی داده‌شده داریم:

$$17, 28, 50, 83, 127, 182$$

$$+1 \times 11 \quad +2 \times 11 \quad +3 \times 11 \quad +4 \times 11 \quad +5 \times 11$$

۳۵. گزینه‌ی «۳»

۳۶. گزینه‌ی «۴» ابتدا با ثابت در نظر گرفتن جای حروف، شکل‌های درونی و بیرونی با یکدیگر تعویض و همچنین وارونه می‌شوند؛ در ادامه حروف داخل اشکال به صورت پادساعتگرد حرکت می‌کنند.

۳۷. گزینه‌ی «۲» به ترتیب فرورفتن شکل‌ها داخل یکدیگر توجه کنید.

۳۸. گزینه‌ی «۴»

۳۹. گزینه‌ی «۱» در هر مرحله، ۲ عدد پایین به بالا منتقل می‌شوند و سه عدد بعدی با حفظ ترتیب، زیر آنها قرار می‌گیرند.

۴۰. گزینه‌ی «۳» شکل‌های درونی از چپ به راست بزرگ می‌شود و شکل جدیدی درون آن قرار می‌گیرد.

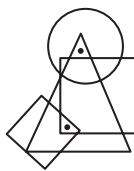
۴۱. گزینه‌ی «۳»

۴۲. گزینه‌ی «۲»

۴۳. گزینه‌ی «۱»

۴۴. گزینه‌ی «۱»

جایگاه نقاط در شکل مشخص شده است.



۴۵. گزینه‌ی «۴» جایگاه سه نقطه در شکل مشخص شده است.



۵۱. گزینه‌ی «۳»

۵۲. گزینه‌ی «۲»

۵۳. گزینه‌ی «۲»

۵۴. گزینه‌ی «۳»

۵۵. گزینه‌ی «۴»

۴۶. گزینه‌ی «۱»

۴۷. گزینه‌ی «۱»

۴۸. گزینه‌ی «۴»

۴۹. گزینه‌ی «۲»

۵۰. گزینه‌ی «۴»